

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

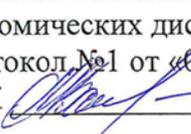
Рабочая программа учебной дисциплины

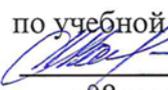
ЭКОНОМИКА

по профессии 29.01.07 Портной

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
экономических дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  — Е.А. Закиуллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Е.А. Коткова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Экономика». Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивается достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 360 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Введение. Понятие, значение и цели экономики. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
	Самостоятельная работа - Работа с конспектом - Работа с дополнительной литературой	2	
Раздел I. Экономика и экономическая наука		74	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	2
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	2
	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Самостоятельная работа - Реферат: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» - Презентация «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	4	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	2
	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2
	Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2	2
	Практическая работа № 1 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
	Самостоятельная работа - Реферат: «Экономические кризисы в истории России», - Презентация «Россия на рынке технологий».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	Экономический выбор. Метод научной абстракции.		
	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	2	2
	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	Практическая работа № 2 Кривая спроса и цены.	2	
	Самостоятельная работа - Работа с конспектом - Работа с дополнительной литературой - Оформить экономический терминологический словарь.	4	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.		
	Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	2
	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	2
	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» - Реферат: «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России». - Оформить экономический терминологический словарь.	6	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.		
	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	2
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	2
	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Сущность деятельности акционерного общества», - Реферат: «Формы связей предприятий».	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности.		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.		
	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен.	2	2
	Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Самостоятельная работа: - Сообщение: «Мое отношение к монополии», - Реферат: «Конкуренция - важный аспект развития экономики».	4	
Раздел 2. Семейный бюджет		16	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	2
	Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практическая работа № 3 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Практическая работа № 4 Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
	Самостоятельная работа: - Работа с дополнительной литературой - Составление презентации по теме «Формы и системы оплаты труда», - Реферат: «Материальная заинтересованность работников».	6	
Раздел 3. Товар и его стоимость		10	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие стоимости товара.		
	Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
	Практическая работа № 5 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
	Самостоятельная работа: - Реферат: «Роль профсоюзов в защите работников», «Значение и сущность работы службы занятости в России».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	- Дополнить термины в словарь		
Раздел 4. Рыночная экономика		62	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.		
	Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	Самостоятельная работа - Реферат: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Мировые деньги» - Презентация «Деньги»	4	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.		
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическая работа № 6 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.	2	
	Самостоятельная работа - Реферат: «Банковская реформа России», «Экономические кризисы в истории России» - Презентация «Центральный банк и его роль».	4	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	2	2
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.		
	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.		
	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.		
	Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа - Реферат: «Центральный банк и его роль», - Оформить экономический терминологический словарь. - Сообщение: «Финансовый кризис 1998 года в России».	6	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2	2
	Сметы затрат на производство.	2	2
	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	2	2
	Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
	Практическая работа № 7 Расходы организации, экономическое содержание.	2	
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», - Презентация «Мировой опыт свободных экономических зон».	4	
Раздел 5. Труд и заработная плата		34	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена.	2	2
	Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	2
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	2
	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Практическая работа № 8 Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Значение налогов в развитии экономики России», - Презентация «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	4	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства	Содержание учебного материала		
	Безработица. Фрикционная безработица	2	2
	Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
в области занятости	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
	Самостоятельная работа - Работа с конспектом. - Работа с дополнительной литературой - Презентация «Безработица»	4	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	2	2
	Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.		
	Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
	Практическая работа № 9 Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», - Презентация «Внешний долг России и проблемы его урегулирования».	4	
Раздел 6. Деньги и банки		56	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.		
	Деньги как мера стоимости.	2	2
	Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	2
	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	2	2
	Роль денег в экономике.	2	2
	Самостоятельная работа - Работа с конспектом. - Презентация «Деньги: сущность и функции» - Работа с дополнительной литературой	4	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.		
	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.	2	2
	Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	2
	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2
	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.	2	2
	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 10 Экономическое понятие функции денег.	2	
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Проблемы вступления России в ВТО», - Презентация «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС»	4	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.		
	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	2
	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.	2	2
	Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.	2	2
	Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Государственная политика в области международной торговли», «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в».	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		
	Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	2
	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Практическая работа № 11 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	
	Самостоятельная работа - Презентация: «Международные валютно-финансовые организации», - Сообщение: «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниеле)»	4	
Раздел 7. Государство и экономика		60	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.		
	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование.	2	2
	Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 12 Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
	Самостоятельная работа - Сообщение: «Электронные рынки как феномен мировой экономики», - Презентация «Особенности современной экономики США».	4	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	2
	Система налогообложения. Сущность налогообложения.		
	Принципы и методы построения налоговой системы.	2	2
	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	2
	Система и функции налоговых органов.	2	2
	Практическая работа № 13 Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
	Практическая работа № 14 Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.	2	
Самостоятельная работа - Проработка конспектов по разделу. - Презентация «Система налогообложения»	4		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		
	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	2
	Государственный долг и его структура.	2	2
	Самостоятельная работа - Оформить терминологический словарь - Презентация «Государственный долг и его структура»	4	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.		
	Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	2
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	2
	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа - Проработка конспектов по разделу.	4	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		
	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	2	2
	Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	Самостоятельная работа - Презентация «Инфляция». - Проработка специальной литературы по вопросу «Денежно-кредитной политики государства»	4	
Раздел 8. Международная экономика		44	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2	2
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.		
	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	2	2
	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.	2	2
	Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	Самостоятельная работа - Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты». - Презентация «Международная торговая политика»	4	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		
	Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	2
	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта.	2	2
	Факторы, определяющие валютные курсы: паритет покупательной способности, колебания циклического характера.	2	2
	Факторы, определяющие валютные курсы: различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 15 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	
	Самостоятельная работа - Работа с дополнительной литературой - Изучение конспектов	4	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Глобальные экономические проблемы.		
	Мировая глобализация: плюсы и минусы. Мировые проблемы глобализации.	2	2
	Самостоятельная работа - Презентация «Значение экономики для развития общества» - Работа с дополнительной литературой - Изучение конспектов	4	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	2
	Экономические реформы в России. Экономический рост.		
	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	2
	Самостоятельная работа - Работа с дополнительной литературой - Изучение конспектов - Оформить экономический терминологический словарь.	4	
Всего		360	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература

1. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл.: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений; базовый уровень / И. В. Липсиц. - 23-е изд., измен. и доп. - М.: Вита-Пресс, 2018. - 296 с.
2. Панфилова Е.Е Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса / Шевелева С.А., Стогов В.Е., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 496 с [ЭБС www.znaniium.com]
2. Якушкин Е. А. Основы экономики / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В., - 2-е изд. - Мн.: РИПО, 2016. - 246 с. [ЭБС www.znaniium.com]
3. Журнал «Главбух» // Система «Госфинансы»
4. Журнал «Казенные учреждения: учет, отчетность, налогообложение» // Система «Госфинансы»
5. Журнал «Учет в строительстве» // Система «Госфинансы»
6. Журнал «Зарплата в учреждении» // Система «Госфинансы»
7. Журнал «Учет в учреждении» // Система «Госфинансы»

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»). www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
<p>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов</p> <p>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<p>Практические работы, Реферат, Индивидуальные проекты</p>
<p>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знать пути обеспечения ресурсосбережения. <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональном и социальном развитии человека; - знать основы здорового образа жизни. 	<p>Реферат, Индивидуальные проекты</p>
Метапредметные:		
<p>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; 	<p>Устный опрос, Реферат, Индивидуальные проекты, Экзаменационные вопросы</p>

<p>современной экономической мысли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать структуру плана для решения задач; - знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации. 	
<p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов 	<p>Практические работы, Тестовые задания, Реферат, Индивидуальные проекты</p>

	<p>поиска информации.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знать современную научную и профессиональную терминологию; - знать возможную траекторию профессионального развития и самообразования 	
<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знать современную научную и профессиональную терминологию; - знать возможную траекторию профессионального развития и самообразования <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов 	<p>Устный опрос, Реферат, Индивидуальный проект, Экзаменационные вопросы</p>

	поиска информации. устных сообщений.	
<p>- генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>- уметь применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - знать приемы структурирования информации; - знать формат оформления результатов поиска информации. <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знать основы проектной деятельности. 	<p>Устный опрос, Практические работы, Реферат, Индивидуальные проекты, Экзаменационные вопросы</p>
Предметные:		
<p>- иметь представление о сформированности системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-план; - знать основы финансовой грамотности; - знать правила разработки бизнес-планов; - знать порядок выстраивания презентации. 	<p>Устный опрос, Экзаменационные вопросы</p>
<p>- знать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, 	<p>Устный опрос, Практические работы, Экзаменационные вопросы</p>

<p>нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о значении экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы проектной деятельности. 	
<ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знать основы проектной деятельности. 	<p>Устный опрос, Практические работы, Экзаменационные вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. 	<p>Устный опрос, Реферат, Экзаменационные вопросы</p>

<p>деятельности и реальной жизни</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - использовать современное программное обеспечение.</p>	
<p>- иметь навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем: - работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами; - составляет план учебного текста, конспект текста; - выделяет значимое в блоке учебной информации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-план; - знать основы финансовой грамотности; - знать правила разработки бизнес-планов; - знать порядок выстраивания презентации.</p>	<p>Устный опрос, Реферат, Экзаменационные вопросы</p>
<p>- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем: - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать структуру плана для решения задач;</p>	<p>Устный опрос, Реферат, Индивидуальный проект, Экзаменационные вопросы</p>

	- знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
- иметь способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знать особенность современного рынка труда, владения этикой трудовых отношений	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей): - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знать современную научную и профессиональную терминологию; - знать возможную траекторию профессионального развития и самообразования	Практические работы, Реферат, Индивидуальные проекты
- знать места и роли России в современной мировой экономике; - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-план; - знать основы финансовой грамотности; - знать правила разработки бизнес-планов; - знать порядок выстраивания презентации.	